



PERIODE 5

3. ÅRSSTEG

Veke 10-16
TEMA: Kroppen

Tverrfagleg tema	Fag	Tema	Læringsmål	Elev-medverknad
Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Norsk	Liten, mindre, minst Smil og tårer Kroppen	-lære om ord som har sj-lyd -lese, skrive og snakke om det å vere liten eller føle seg liten. -lære om rettskrivingsreglane: <i>O for Å, U for O</i> og <i>O for Å</i> -samtale om tema glede og sorg, og reflektere over kva som gjer oss glad og triste.	Velje mellom ulike arbeidsmåtar
	Matematikk	Multiplikasjon Måling	-vise og setje ord på ulike strategiar for å løyse multiplikasjonsoppgåver -nytte eigen kompetanse om multiplikasjon og divisjon, og reknestrategiar i desse rekneartane for å løyse samansette problem -anslå og måle vekt og lengde, og velje hensiktsmessig måleining	Velje eigne strategiar
	Engelsk	My fantastic body	-snakke om seg sjølv og eigne sanseopplevingar ved å bruke <i>I have ...</i> og <i>I can hear/smell/see...</i> -eksperimentere med å skrive ord og setningar	
	Samfunnsfag	Kroppen Vi veks	-samtale om likskapar og ulikskapar mellom kjønn og kjønnsidentitet	
	Naturfag		-reflektere over korleis kjønnsroller har endra seg gjennom tidene, og korleis det er i dag	
	Krle	Religionar Påske	-samtale om og presentere sentrale forteljingar og trusførestillingar i ulike religionar -beskrive og samtale om ulike måtar å leve på i familie og samfunn	Gjere eigne val i høve å lage og presentere eige produkt.
	Kunst og handverk	Påske Sløyd	- tolke former og symbol frå ulike kulturar og bruke desse i visuelle uttrykk -bruke ulike handverktøy og materiale	Gjere val i høve eige produkt
	Musikk	Song Instrument	-eksperimentere med rytme, melodiar og andre grunnelement -syngje og spele på instrument aleine og saman med andre	Val av instrument
	Kroppsøving	Symjing	-utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning i vatn som å dykke, flyte og skape framdrift i vatn.	

Informasjon	<ul style="list-style-type: none"> Det er påskeferie i veke 14 til og med måndag i veke 15. Første skuledag etter påskeferien er tysdag 11.04.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

