



PERIODE 6

3. ÅRSSTEG

Veke 17-22
TEMA: Vatn

Tverrfagleg tema	Fag	Tema	Læringsmål	Elev-medverknad
Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Norsk	«Sjå, det spirer og gror» «Vi bygger» «Fantasi eller verkelegheit»	-lese, skrive og snakke om våren -vite kva eit figurdikt er, og skrive sitt eige figurdikt -lese, skrive og snakke om bygging og byggverk. -samtale om kva som er fantasi og kva som er verkelegheit.	Velje mellom ulike arbeidsmåtar
	Matematikk	Måling Multiplikasjon med fleirsifra tal Samanlikning og relasjonar	-anslå og måle vekt og lengde i ulike einingar. -bruke kunnskap om multiplikasjon som gjenteken addisjon og løyse multiplikasjonsstykker med tosfra tal. -samanlikne tal og rekneuttrykk og bruke relasjonsteikna. -forklare og vise eigne strategiar.	Velje eigne strategiar
	Engelsk	Come in Schools out	-lese og forstå tekstar om mat og prisar -forstå og bruke substantiv for frukt og andre matvarer -delta i innøvde og spontane dialogar og samtalar om ulike tema -eksperimentere med å skrive ord og setningar	
	Samfunnsfag	Vatn, stoff og blandingar Teknologi- frå flåtar til båtar	-utforske og beskrive vatnet sitt kretsløp -bruke tabell og figur til å organisere data, lage forklaringar basert på data og presentere funn -designe og lage eit produkt basert på ein kravspesifikasjon	
	Naturfag			
	Krle	Religionar og livssyn	-utforske, samtale om og presentere ulike religionar og livssyn	Gjere eigne val i høve prosjekt og presentasjon
	Kunst og handverk	Sløyd 17.mai	-bruke ulike hånndverktøy og materiale. -formidle og vise fram eige arbeid.	Gjere val i høve eige produkt
	Musikk	Instrument Song	-eksperimentere med rytme, melodiar og andre grunnelement -synge og spele på instrument aleine og saman med andre	Val av instrument
Kroppsøving	Symjing Basisferdigheiter	-utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning i vatn som å dykke, flyte og skape framdrift i vatn. -øve på basisferdigheiter med ball i ulike røyrslaktivitetar.		

Informasjon	<ul style="list-style-type: none"> Foreldremøte 25/4-23
-------------	--

